

pertumbuhan dan perkembangan peserta didik

01. definisi pertumbuhan dan perkembangan

Istilah pertumbuhan dan perkembangan sering digunakan orang secara interchangeably, artinya kedua istilah itu dipakai secara silih berganti dengan maksud yang sama. Sebenarnya, masing-masing istilah ini mempunyai pengertian yang berbeda beda dan perbedaan ini masih jarang diperhatikan orang, begitu pula oleh sebagian besar para ahli, berikut diuraikan beberapa definisi pertumbuhan dan perkembangan.

02. prinsip perkembangan dan pertumbuhan

1. Pertumbuhan dan perkembangan manusia merupakan proses yang bertahap dan berangsur-angsur.
2. Pertumbuhan dan perkembangan manusia memiliki pola tertentu.
3. Perkembangan manusia adalah proses kumulatif dan simultan.
4. Pertumbuhan dan perkembangan manusia melampaui keberadaan fenomena dunia
5. Pertumbuhan dan perkembangan manusia melewati periode kritis dan sensitif tertentu.

03. faktor yang mempengaruhi

1. Faktor internal

Faktor fisik: Keadaan biologis siswa, seperti tinggi badan, berat badan, dan fungsi organ

Faktor psikis: Kondisi psikologis siswa, seperti kecerdasan dan bakat

2. Faktor eksternal

Lingkungan keluarga: Pola asuh orang tua, interaksi, dan komunikasi antara orang tua dan anak

Lingkungan sekolah: Pendidikan moral dan pengajaran agama di sekolah

Lingkungan masyarakat: Lingkungan tempat tinggal siswa, keadaan sosial lingkungan sekitar siswa, dan orang-orang yang berada di sekitar siswa

04. ayat alquran yang menjelaskan

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

(An Nahl: 78) yang artinya: "Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur".

05. aliran nativisme, empirisme dan konvergensi

1. Aliran Nativisme

- Berpendapat bahwa perkembangan individu tergantung pada faktor pembawaan (dasar).
- Kelompok ini dijuluki aliran Pesimisme karena tidak memperhitungkan pengaruh lingkungan dan pendidikan.

2. Aliran Empirisme

- Berpendapat bahwa perkembangan manusia sepenuhnya tergantung pada lingkungan atau pendidikan yang diperoleh.
- Aliran ini juga disebut optimisme karena sangat optimis terhadap usaha pendidikan.

3. Aliran Konvergensi

- Berpendapat bahwa perkembangan manusia dipengaruhi oleh integritas antara pembawaan dan lingkungan.
- Aliran ini dipelopori oleh Louis William Stern dan merupakan pemikiran filosof yang sangat berpengaruh

06. 10 tahapan perkembangan menurut Elizabeth B. Hurlock

Elizabeth B. Hurlock merumuskan tahap perkembangan manusia secara lebih lengkap sebagai berikut:

1. Masa Pranatal, saat terjadinya konsepsi sampai lahir.
2. Masa Neonatus, saat kelahiran sampai akhir minggu kedua.
3. Masa Bayi, akhir minggu kedua sampai akhir tahun kedua.
4. Masa Kanak- Kanak awal, umur 2 - 6 tahun.
5. Masa Kanak- Kanak akhir, umur 6 - 10 atau 11 tahun.
6. Masa Pubertas (pra adolescence), umur 11 - 13 tahun
7. Masa Remaja Awal, umur 13 - 17 tahun. Masa remaja akhir 17 - 21 tahun.
8. Masa Dewasa Awal, umur 21 - 40 tahun.
9. Masa Setengah Baya, umur 40-60 tahun.
10. Masa Tua, umur 60 tahun keatas.