

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Oleh: Faisal Ashar Naim, Diau Utik Nur Khasanah, Fadhila, Dewi Syavila

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تَرَابٍ ثُمَّ مِّن نَّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عُلُقَةٍ ثُمَّ مِّن مَّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لَّنُبَيِّنَ لَكُمْ

Wahai manusia, jika kamu meragukan (hari) kebangkitan, sesungguhnya Kami telah menciptakan (orang tua) kamu (Nabi Adam) dari tanah, kemudian (kamu sebagai keturunannya Kami ciptakan) dari setetes mani, lalu segumpal darah, lalu segumpal daging, baik kejadiannya sempurna maupun tidak sempurna, agar Kami jelaskan kepadamu (tanda kekuasaan Kami dalam penciptaan).

QS. Al-Hajj · Ayat 5



DEFINISI

Menurut Chaplin (dalam Desmita, 2009) pertumbuhan adalah satu pertambahan atau kenaikan dalam ukuran dari bagian-bagian tubuh atau organisme sebagai suatu keseluruhan.

Menurut Chaplin (dalam Desmita, 2009) pertumbuhan adalah satu pertambahan atau kenaikan dalam ukuran dari bagian-bagian tubuh atau organisme sebagai suatu keseluruhan.

PRINSIP DASAR

1. Pertumbuhan dan perkembangan manusia merupakan proses yang bertahap dan berangsur-angsur.
2. Pertumbuhan dan perkembangan manusia memiliki pola tertentu.
3. Perkembangan manusia adalah proses kumulatif dan simultan.
4. Pertumbuhan dan perkembangan manusia melampaui keberadaan fenomena dunia, dan
5. Pertumbuhan dan perkembangan manusia melewati periode kritis dan sensitif tertentu

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK PERSPEKTIF ISLAM

Dr. Syarifan Nurjan, MA



FAKTOR YANG MEMPENGARUHI

EKSTERNAL

1. Kesehatan dan Nutrisi
2. Peran Keluarga
3. Lingkungan

INTERNAL

1. Kecerdasan
2. Bakat Khusus
3. Prestasi

Aliran empirisme

berpendapat bahwa perkembangan individu itu sepenuhnya ditentukan oleh faktor lingkungan/ pendidikan, sedangkan faktor dasar/pembawaan tidak berpengaruh sama sekali.

Aliran Navitisme

berpendapat bahwa perkembangan individu ditentukan oleh factor dasar pembawaan.

Aliran Konvergensi

berpendapat faktor dasar/pembawaan (internal) maupun faktor lingkungan/Pendidikan (eksternal) keduanya secara convergent akan menentukan/mewujudkan perkembangan seseorang individu.

(Sit Masganti, 2012)

ALIRAN-ALIRAN



TAHAPAN PERKEMBANGAN MENURUT HURLOCK

Menurut Hurlock (1980) menyatakan membagi tahap perkembangan menjadi 10 tahap yaitu:

1. periode prenatal (proses pembuahan-anak lahir ke dunia)
2. masa bayi baru lahir (hari pertama-2 minggu)
3. masa bayi (2 minggu-2 tahun)
4. masa anak-anak awal (2-6 tahun)
5. masa anak-anak akhir (6-13 tahun)
6. masa puber (14-15 tahun)
7. masa remaja (15-18 tahun)
8. masa dewasa dini (18-40 tahun)
9. masa dewasa madya (40-60 tahun)
10. masa usia lanjut (60-akhir hayat)

