

PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

OLEH: NAYA, DENNISA, SITI, JOSHUA

PENGERTIAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

Menurut Piaget, anak-anak secara aktif membangun pemahaman kognitif mereka sendiri. Mereka tidak hanya menerima informasi dari lingkungan, tetapi juga menyesuaikan pemikiran mereka untuk memasukkan konsep-konsep baru melalui proses asimilasi dan akomodasi.



Bruner menjelaskan 6 konsep pokok perkembangan kognitif:

1. Perkembangan intelektual meningkatkan variasi respon terhadap stimulus.
2. Pertumbuhan tergantung pada perkembangan intelektual dan sistem pengolahan informasi.
3. Perkembangan intelektual memerlukan peningkatan kecakapan berkomunikasi melalui kata-kata atau simbol.
4. Interaksi guru-siswa sangat penting bagi perkembangan kognitif.
5. Bahasa menjadi kunci perkembangan kognitif.
6. Pertumbuhan kognitif ditandai oleh kemampuan menyelesaikan alternatif secara simultan.

TAHAP-TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF

Piaget membagi tahap perkembangan kognitif kedalam empat tahap:

1. Sensorimotorik (0-2 tahun)
2. Pra Operasional (2-7 tahun)
3. Konkrit Operasional (7-11 tahun)
4. Formal operasional (11 tahun-dewasa)

Menurut teori Bruner tahap perkembangan kognitif ada 3 yaitu:

1. Tahap enactive: Pada tahap enactive pengetahuan diperoleh melalui respon-respon motorik
2. Tahap iconic: Pada tahap iconic, pengetahuan lebih banyak berasal dari gambaran imajinatif.
3. Tahap symbolic: Pada tahap symbolic, pengetahuan lebih banyak berasal dari kata-kata yang berubah-ubah, simbol matematika, dan simbol sistem.



FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERKEMBANGAN KOGNITIF

1. Kondisi organ penginderaan.
2. Inteligensi atau tingkat kecerdasan.
3. Kesempatan belajar yang diperoleh.
4. Tipe pengalaman yang didapat anak.
5. Jenis kelamin, dan jenis peranan yang telah dilatihkan.
6. Kepribadian anak.

MENENTUKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG MEMFASILITASI PERBEDAAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL PESERTA DIDIK BISA DILAKUKAN DENGAN BEBERAPA STRATEGI BERIKUT:

1. Pembelajaran berdiferensiasi
2. Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)
3. Pendekatan berbasis inkuiri
4. Penggunaan teknologi dan media interaktif
5. Strategi kelompok kecil dan Tutor Sebaya
6. Evaluasi dan umpan balik yang fleksibel



Referensi buku:

1. N. Syarifan. 2017. Perkembangan Peserta Didik Perspektif Islam. Yogyakarta. Titah Surga
2. S. Masganti. 2012. Perkembangan Peserta Didik. Medan. Perdana Publishing