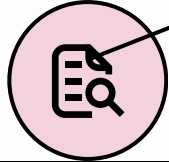
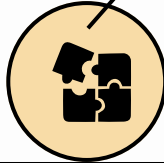


PERKEMBANGAN KOGNITIF



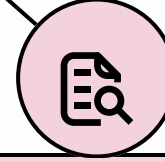
1. PENGERTIAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Jean Piaget: Menurut Piaget, perkembangan kognitif adalah proses di mana anak-anak secara aktif membangun pemahaman mereka tentang dunia melalui pengalaman. Ia menekankan bahwa anak-anak tidak hanya menyerap informasi tetapi juga menginterpretasikan dan mengadaptasikannya dengan pengetahuan yang ada. Piaget membagi perkembangan kognitif ke dalam empat tahap yang bersifat linear dan tidak saling tumpang tindih.
- Jerome Bruner: Bruner menekankan pentingnya proses inkuiri dalam belajar dan percaya bahwa pembelajaran adalah pengalaman yang dibangun melalui interaksi dengan lingkungan. Ia berfokus pada bagaimana siswa mengkonstruksi pengetahuan, tidak hanya menerima informasi secara pasif.



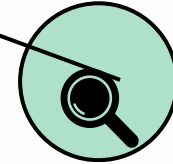
2. TINGKAT INTELEGENSI

Tingkat intelegensi pada peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pendidikan, lingkungan sosial, dan pengalaman belajar. Setiap anak memiliki kapasitas intelegensi yang berbeda, dan perbedaan ini berkontribusi pada cara mereka memahami dan berinteraksi dengan dunia di sekitar mereka.



3. TAHAP-TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Tahap Sensorimotor (0-2 tahun): Anak belajar tentang dunia melalui indra mereka dan pengalaman motorik. Di tahap ini, mereka mulai memahami bahwa objek ada meskipun tidak terlihat (konsep objek permanen).
- Tahap Praoperasional (2-7 tahun): Pada tahap ini, anak mulai menggunakan simbol dan bahasa, tetapi pemikiran mereka masih egosentris. Mereka sulit memahami perspektif orang lain.
- Tahap Operasional Konkret (7-11 tahun): Anak dapat berpikir logis tentang objek konkret dan memahami konsep konsistensi, klasifikasi, dan hubungan sebab-akibat.
- Tahap Operasional Formal (11-15 tahun): Anak mulai berpikir secara abstrak dan sistematis, serta mampu mengembangkan argumentasi dan pemikiran yang kompleks.



4. FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Lingkungan Sosial: Interaksi dengan orang dewasa dan teman sebaya dapat memperkaya pengalaman belajar.
- Pengalaman Belajar: Kualitas pengalaman yang diterima anak, termasuk cara dan media yang digunakan dalam pembelajaran.
- Kemampuan Bahasa: Kemampuan bahasa adalah kunci dalam pengembangan kognitif, karena bahasa digunakan untuk berpikir dan berkomunikasi.